

Uchwała nr14/02/2021/2022

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 3 w Wałbrzychu
z dnia 13 września 2021 r.

w sprawie zmian w Statucie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 3 w Wałbrzychu,
Statucie Przedszkola Samorządowego nr 2 wchodzącego w skład Zespołu Szkolno -
Przedszkolnego nr 3 w Wałbrzychu, Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 30
im. Armii Krajowej wchodzącej w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 3 w
Wałbrzychu

Na podstawie art.82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14
grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) uchwała
się, co następuje:

§1. W Statucie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 3 w Wałbrzychu
wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w rozdziale 1 §2 ust.1 zmienia brzmienie:
„§2.1. Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Wałbrzych – Miasto na
prawach powiatu.”;
- 2) w rozdziale 3 §7 ust. 1 pkt 4 zmienia brzmienie:
„§7.1. Organami Zespołu są:
4) rada rodziców składająca się z rodziców przedszkola i szkoły podstawowej
wchodzącej w skład Zespołu.”;
- 3) w rozdziale 4 §23 pkt 2 zmienia brzmienie:
„§23. Do zadań wszystkich pracowników Zespołu należy:
2) przestrzeganie czasu pracy ustalonego w Zespole”;
- 4) w rozdziale 4 §28 pkt 2 i 5 lit.a zmienia brzmienie:
„§28. Do zadań terapeuty pedagogicznego należy w szczególności:
2) rozpoznawanie przyczyn utrudniających uczniom aktywne i pełne
uczestnictwo w życiu przedszkola i szkoły;
5) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych
specjalistów w:
a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz
możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron,
predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci i uczniów oraz przyczyn
niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci
i uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia
i jego uczestnictwo w życiu przedszkola i szkoły;”

§2. W Statucie Przedszkola Samorządowego nr 2 w Wałbrzychu wprowadza
się następujące zmiany:

- 1) w rozdziale 1 §3 ust.5 zmienia brzmienie:
„§3.5. Organem prowadzącym przedszkole jest Gmina Wałbrzych – Miasto na
prawach powiatu.”;
- 2) w rozdziale 2 §10 w ust. 8 dodaje się pkt 1-5 w brzmieniu:

„§10 .8. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w przedszkolu jest udzielana przez nauczycieli i specjalistów, do zadań których w szczególności należy:

- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci;
 - 2) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci;
 - 3) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu przedszkola;
 - 4) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału dzieci w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania;
 - 5) współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dzieci i ich uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dzieci oraz planowania dalszych działań.”;
- 3) w rozdziale 5 §25 ust.6 pkt 3 zmienia brzmienie:
„§25. 6. Zadaniem rady rodziców jest w szczególności:
- 4) zapewnienie rodzicom we współdziałaniu z innymi organami, rzeczywistego wpływu na działalność przedszkola, wśród nich zaś:”

§3. W Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Wałbrzychu wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w dziale I rozdziale 1 §4 ust.1 zmienia brzmienie:
„§3.5. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Wałbrzych – Miasto na prawach powiatu, a organem nadzorującym Dolnośląskie Kuratorium Oświaty”;
- 2) w dziale I rozdziale 2 §9 ust.2 pkt 4 zmienia brzmienie:
„§9.2. Szkoła realizuje zadania opiekuńcze odpowiednio do wieku uczniów i potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem obowiązujących w szkole ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny, a w szczególności:
4) zapewnia zgodnie z obowiązującymi przepisami opiekę nad uczniami w trakcie organizowanych przez szkołę wycieczek, imprez sportowych, turystycznych i innych zajęć poza jej terenem”.
- 3) w dziale I rozdziale 3 §11 dodaje się ust.15 w brzmieniu:
„§11.15. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w szkole jest udzielana przez nauczycieli i specjalistów, do zadań których w szczególności należy:
1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
2) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
3) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły;

- 4) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania;
 - 5) współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania uczniów, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz planowania dalszych działań.”;
- 4)w dziale IV rozdział 3 zmienia w tytule brzmienie:
„Praktyki studenckie, działalność innowacyjna, współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną oraz innymi instytucjami na rzecz dzieci”;
- 5)w dziale IV rozdziale 3 §38 ust.1,3,5 zmienia brzmienie:
„§38.1. W szkole mogą być wprowadzane innowacje pedagogiczne. Innowacją pedagogiczną są nowatorskie rozwiązania pedagogiczne, organizacyjne lub metodyczne mające na celu poprawę jakości pracy szkoły i efektywność kształcenia;
3. Rozpoczęcie innowacji jest możliwe po zapewnieniu przez szkołę odpowiednich warunków kadrowych i organizacyjnych, niezbędnych do realizacji planowanych działań innowacyjnych.
5. Udział nauczycieli w innowacji jest dobrowolny.”
- 6) w dziale VI rozdziale 3 §48 ust. 4 pkt 39 uchyla się lit. a-c:
„§48.4. Do zadań nauczyciela należy:
39) prawidłowe prowadzenie i przedkładanie dokumentacji pedagogicznej lekcji lub innych zajęć pozalekcyjnych dyrektorowi zgodnie z obowiązującymi przepisami, terminowe dokonywanie prawidłowych wpisów do dziennika, arkuszy ocen i innych dokumentów zgodnie z rozporządzeniem w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji, przy czym:
a) nauczyciel potwierdza własnoręcznym podpisem odbyte zajęcia,
b) obecność uczniów na zajęciach w szkole zapisuje się za pomocą znaku „kropki”, nieobecność natomiast za pomocą znaku „pionowej kreski”,
c) za pomocą litery „RN” odnotowuje się obecność dziecka na poszczególnej godzinie lekcyjnej, które nie uczęszcza na lekcje religii i będące na terenie szkoły pod opieką innego nauczyciela;”
- 7)w dziale VI rozdziale 6 §55 pkt 2 i pkt 5 lit a zmienia brzmienie:
„§55. Do zadań terapeuty pedagogicznego należy w szczególności:
2) rozpoznawanie przyczyn utrudniających uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły;
5) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.”

8) w dziale IX rozdziale 1 §89 ust. 14 pkt 2 lit c zmienia brzmienie:

„§89.14.Nauczyciele stosują następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

2) pisemne prace klasowe (sprawdziany) – rozumiane jako zaplanowane i zapowiedziane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem dłuższe samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych w celu sprawdzenia ich wiedzy i umiejętności,

a) ocena powinna być wpisana do dziennika (Mobidziennika) w grupach ocen oznaczonych nazwą „sprawdzian”

9) w dziale IX rozdziale 1 §92 ust.1 pkt 2 i pkt 7 lit.b zmienia brzmienie:

„§92.1. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy informują uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie2 tygodni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną:

2) nauczyciele poszczególnych przedmiotów wpisują proponowaną ocenę do dziennika lekcyjnego w odpowiednio oznaczonej rubryce.;

7) wychowawca klasy:

b) informację o zebraniach z rodzicami podaje poprzez wpisanie do dziennika lekcyjnego (Mobidziennika) lub ustną informację w klasach IV - VIII, wywieszenie informacji na tablicy informacyjnej szkoły oraz zamieszczenie jej na stronie internetowej szkoły.”

§4. W Statucie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 3 w Wałbrzychu, Statucie Przedszkola Samorządowego nr 2 wchodzącego w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 3 w Wałbrzychu, Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 30 im. Armii Krajowej wchodzącej w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 3 w Wałbrzychu każdy tytuł rozdziału jest oznaczony tekstem pogrubionym.

§5. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 3 w Wałbrzychu.

§6. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
nr 3 w Wałbrzychu